

## CHECKLISTE

## Fragen zur Selbstevaluation

**Zur Evaluation gehört nicht nur ein Feedback von den Teilnehmenden, sondern auch die Reflexion der eigenen Tätigkeit. Diese Checkliste lädt Sie ein, ihr eigenes Handeln und Lehren zu hinterfragen. Themen sind zum Beispiel die Methoden, das Material, die Sprache und inhaltliche Akzente.**

Habe ich die Gestaltung des Lehr-/Lernprozesses ausreichend transparent gemacht?	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Habe ich die inhaltlichen Akzente passend gesetzt?	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
War die gewählte Abfolge überzeugend?	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Waren die Lernschritte nachvollziehbar?	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Habe ich die Methoden ausreichend flexibel eingesetzt?	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Habe ich zu viel Fachsprache benutzt?	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
War das eingesetzte Material hilfreich?	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Habe ich die Lernenden wertschätzend behandelt?	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Gibt es weitere Erkenntnisse die z. B auf geführten Einzelgesprächen mit Teilnehmenden beruhen?		
<hr/>		

Quelle: Nuissl, E. & Siebert, H. (2013). *Lehren an der VHS*. Ein Leitfaden für Kursleitende. Bielefeld: W. Bertelsmann.



Dieses Material steht unter der Creative-Commons-Lizenz Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0. Um eine Kopie dieser Lizenz zu sehen, besuchen Sie <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>